

Trastornos específicos del aprendizaje, evaluación, diagnóstico e intervención. Desde una perspectiva global basado en la evidencia científica.

Presentación

PRESENTACIÓN

Entre un 5% y un 15% de niños en edad escolar presentan un trastorno específico del aprendizaje, este requiere de un diagnóstico temprano y certero. Para ello hace necesario realizar evaluaciones completas e intervenciones específicas basadas en la evidencia científica. Estos niños si no reciben la adecuada atención están abocados al fracaso escolar, y a las consecuencias sociales que esto conlleva. En estos momentos nos encontramos en la práctica clínica, la desinformación que existe respecto a los Trastornos Específicos del Aprendizaje, tanto en el ámbito clínico como educativo. Lo que lleva a que se produzcan diagnósticos erróneos e intervenciones no adecuadas que pueden desembocar en una pérdida de tiempo en la mejoría de estos trastornos. Es fundamental disponer de un conocimiento amplio desde todas las disciplinas implicadas.

DATOS GENERALES

Duración: 16 horas

Modalidad: presencial

Fechas: 4 y 5 de octubre de 2019

Horario: viernes 4 de 09,00h a 20,00h, sábado de 09,00h a 14,00h.

DESTINATARIOS

- Psicólogos, logopedas, ópticos optometristas, psicopedagogos, médicos, maestros, estudiantes, y profesionales de la educación y de la salud interesados en la materia.
- Familias interesadas en la temática.

Programa

PROGRAMA

Trastornos Específicos del Aprendizaje, Evaluación, Diagnóstico e Intervención. Desde una perspectiva global basado en la evidencia científica.

Viernes 4 de Octubre 2019

08,30h Entrega de material

09,00h Acto inaugural

A cargo de entidades organizadoras."

09,30h “Uso de la Terapia Visual basada en la evidencia”

Drº David P. Piñero Llorens

10,30h “Oftalmología pediátrica en los trastornos específicos del aprendizaje”

Drº. Honorio Barranco González

11,30h Descanso

12,00h “ La Optometría en los trastornos específicos del aprendizaje”

Dª Mercedes De Lamo Requena

13,00h “ Procesamiento auditivo y trastornos del aprendizaje. Mitos y realidades”.

Dª Mariana Maggio de Maggi.

14,00h Comida

15,30h Mesa Redonda

Moderador: Drº David P. Piñero Llorens

Drº. César Albarrán Diego

Drº Rafael J. Pérez Cambrodí

Dº. Honorio Barranco González

Dª Mariana Maggio de Maggi

16,00h “Neuroimagen”

Dr.º Alfonso Barrós Loscertales

17,00h “ Trastornos que entorpecen el aprendizaje escolar. Conócelos para avanzar”

Dª María José Más Salguero

18,00h Descanso

18,30h “Evaluación neuropsicológica en los Trastornos específicos del aprendizaje”

Dª Amparo Belenguer Piquer

19,30h Mesa Redonda

Modera: Irene Vallés Pelarda

D^a María José Más Salguero
Dr.^o Alfonso Barrós Loscertales
D^a Amparo Belenguer Piquer

20,00h Fin de la jornada

Sábado 5 de Octubre 2019

Talleres

09,00h “Intervención Logopédica en los Trastornos específicos del Aprendizaje”

D^a Irene Vallés Pelarda

10,30h Descanso

11,00h “ De lo que miramos a lo que vemos. Así interpreta nuestro cerebro lo que nuestros ojos ven”.

D^a Mercedes De Lamo Requena

“ Realidad Virtual aplicada a la terapia visual”

D^o Ainhoa Molina Martín (Visionari)

12,30h “ Herramientas de intervención en Trastornos específicos del aprendizaje”.

D^a Amparo Belenguer Piquer

14,00h Clausura

Objetivo, metodología y profesorado

OBJETIVOS

- Dotar al alumnado de herramientas de conocimiento, diagnósticas y de intervención.

METODOLOGÍA

Las clases serán tanto teórico como prácticas. Participando el alumno/a activamente en ellas.

PROFESORADO

David Pablo Piñeiro Llorens

Doctor en Óptica y Optometría, profesor de la Universidad de Alicante, investigador Ramón y Cajal, optometrista en el departamento de oftalmología en el hospital Vithas Medimar Internacional, editor asociado de las revistas científicas The journal of optometry, bmc ophthalmology journal ophtalmology.

Honorio Barranco González

Licenciado en medicina y cirugía por la Universidad de Valencia, especialista en Oftalmología, jefe de servicio de oftalmología del hospital de la Ribera, jefe de servicio de oftalmología del Hospital de Manises, profesor asociado de oftalmología en la Universidad Católica de Valencia, actualidad - médico adjunto de oftalmología infantil en el Hospital la Fe de Valencia, médico oftalmólogo en Innova Ocular Clínica Vila.

Mercedes De Lamo Requena

Diplomada en Óptica y Optometría, estudios de grado en psicología, cursando master en dificultades en el aprendizaje y trastornos del lenguaje, directora técnica del Institut Valencià d'Optometria, IVOP.

Mariana Maggio De Maggi

Licenciada en fonoaudiología Universidad de Buenos Aires, logopeda, docente en la Universidad Autónoma de Barcelona y en la Universidad Católica de Valencia, en la escuela valenciana de estudios de la salud (Eves) y en el Isep Ceu San Pablo, miembro del Biap (Bureau Internacional de audiofonología, certificada por el Hanen Center de Toronto, ejerce en el Centro Auditivo Sensori.

Rafael J Pérez Cambrodí

Doctor en Optometría y Ciencias de la visión, licenciado en Historia y dea en Historia antigua por la Universidad de Alicante, profesor colaborador externo en programas posgrado de la Universidad de Valencia, Murcia e Isabel I, de Burgos, experto colaborador y evaluador de la Agencia Estatal de Investigación, vicepresidente del colegio de ópticos optometristas de la Comunidad Valenciana, Coocv).

César Albarrán Diego

Doctor en Optometría y Ciencias de la Visión, licenciado en psicología, profesor asociado de la Universidad de Valencia, optometrista en la Clínica Virgen del Consuelo, Hospital Valencia al Mar, Clínica Marqués de Sotelo y Clínica Baviera Castellón).

Alfonso Barrós Los Certales

Licenciado en psicología Universidad Jaime I, neuropsicólogo, master avances en psicología básica, clínica y psicobiología Universidad Jaime I, coordinador del plan estratégico para la facultad de ciencias de la salud en el máster oficial universitario en rehabilitación psicosocial en salud mental comunitaria. Miembro electo de la junta de personal docente e investigador y del claustro de la Universidad Jaime I, catedrático Universidad Jaime I, Castelló.

María José Mas Salguero

Médico especialista en pediatría y neuropediatría, responsable del área de neuropediatría de la Xarxa sanitària i social de Santa Tecla, el Centro médico Rambla Nova de Tarragona y en Fontanet medicina y fisioterapia).

Amparo Belenguer Piquer

Licenciada en psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, mater en neuropsicología clínica por la Asociación Española de psicología cognitivo conductual y la European Foundation of Psychology, experta en neurorehabilitación infantil por el Instituto Guttman, master oficial en musicoterapia por la Universidad Católica de Valencia, ejerce en Psiquemúsica Centro de Neurorehabilitación Integral.

Irene Vallés Perlarda

Diplomada en logopedia por la Universidad de Valencia, graduada en maestro en educación primaria mención en necesidades educativas específicas por la Universidad de Salamanca, master universitario en intervención logopedica especializada, especializada en atención temprana, Universidad Católica de Valencia. ejerce en Psiquemúsica Centro de Neurorehabilitación Integral.

Información de matrícula

INFORMACIÓN DE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

80 euros

60 euros - Miembros asociación Apadahcas

DOCUMENTACIÓN NECESARIA

- Fotocopia del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte)
- Justificante de ingreso de la matrícula

Número de cuenta para realizar el ingreso: (nombre, apellidos y curso)
ES64 2100-4236-14-2200003795 (La Caixa)

¿Cómo y dónde tiene que entregar la documentación?

1. Personalmente en la FUE-UJI de Castellón (Universitat Jaume I)
2. Vía correo electrónico a formacion@fue.uji.es
3. Vía fax al 964 387010

Más información

Fundación Universitat Jaume I-Empresa

Dpto. de Formación

Teléfonos: 964 387 222 / 09

Fax. 964 387 010

Emails: formacion@fue.uji.es - smembri@fue.uji.es

Formulario de Inscripción

